

Delegate Booklet

Getting Ready to Teach
International GCSE (9-1) French
for first assessment in May/June 2019

4FR1-19IF1

About this event

Course Title: Getting Ready to Teach the International GCSE (9-1) in

French Course Code: 4FR1-19IF1

Aims and Objectives of the event

Delegates will

- consider the structure, content and assessment of this qualification through examining each of the papers in detail, and the support available to guide you through these changes
 - learn about the 9-1 grading scale
 - discuss the speaking assessment, ensuring centre requirements are fully understood
 - explore possible teaching and delivery strategies for the new qualification
-

Agenda

Time	Item
10.00	Welcome and Introduction Tea & Coffee
10.10	About Pearson Edexcel's International GCSEs
10.20	Topics and Overview of new specification content
10.30	Paper 1 Listening
11.20	Break
11.30	Paper 2 Reading
12.00	Paper 2 Writing
13.00	Lunch
14.00	Paper 3 Speaking
15.00	Support, delivery
15.30	Sharing best practice, questions
16.00	Plenary and Close

Activity 2: Paper 2 Reading

Question 5

Q5 Sample 1

- 5 Réponds aux questions suivantes **en français**. Il n'est pas nécessaire d'écrire des phrases complètes.

Le Jour de la Terre

Le 22 avril, c'est le Jour de la Terre. Le moment idéal pour décider de protéger l'environnement. Mais par où commencer ? Il y a tant de choses à faire ! Et si on parlait de notre alimentation ?

Pour manger éco-responsable, il faut consommer des produits locaux et de saison, nécessitant moins d'emballage que des produits provenant de régions éloignées. Sans compter que la quantité de gaz à effet de serre liée au transport est fortement réduite.

À la maison aussi, vous pouvez faire attention ... par exemple :

Vous devez remplacer vos électroménagers ? Optez pour des modèles certifiés Energy Star. Ce label identifie les appareils qui consomment de 10 à 50% moins d'énergie que les modèles classiques. En prime, ils sont fabriqués avec des composants recyclables, mais les modèles classiques sont moins chers et plus variés.

En voiture, les personnes écolos ont adopté une conduite écologique afin de diminuer leur consommation d'essence en roulant moins vite et leurs émissions polluantes en ouvrant les fenêtres au lieu de mettre la climatisation.

(Source: www.lebelage.ca/argent-et-droits/consommation-et-habitation/25-conseils-pour-protéger-l'environnement?page=all)

- (a) Qu'est-ce qu'on devrait faire le 22 avril ?

(1)

Le moment idéal pour décider de protéger
l'environnement

- (b) Pourquoi faut-il manger des produits régionaux ?

(2)

Consommer des produits locaux et de saison, moins
d'emballage que des produits
provenant de régions éloignées.



(c) Quels sont les **deux** avantages des appareils électroménagers certifiés Energy Star?

(2)

- 1 Consommant de 10 à 50% moins d'énergie
- 2 Ils sont fabriqués avec des composants recyclables

(d) Quels sont les **deux** inconvénients des appareils électroménagers certifiés Energy Star ?

(2)

- 1 Les modèles classiques sont moins chers
- 2 Plus variés

(e) Qu'est-ce que les personnes écolos ont fait pour réduire leur consommation d'essence ?

(1)

les personnes écolos ont adopté une conduite ~~écologique~~ ^{écologique}

(f) Quel est le geste écolo à faire quand on a trop chaud en voiture ?

(1)

consommation d'essence en roulant moins vite et leurs émissions polluantes

(g) Qu'est-ce qui va se passer si on ne réagit pas ?

(1)

ouvrir les fenêtres au lieu de mettre la climatisation

(Total for Question 5 = 10 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 40 MARKS

Q5 Sample 2

Réponds aux questions suivantes **en français**. Il n'est pas nécessaire d'écrire des phrases complètes.

Le Jour de la Terre

Le 22 avril, c'est le Jour de la Terre. Le moment idéal pour décider de protéger l'environnement. Mais par où commencer ? Il y a tant de choses à faire ! Et si on parlait de notre alimentation ?

Pour manger éco-responsable, il faut consommer des produits locaux et de saison, nécessitant moins d'emballage que des produits provenant de régions éloignées. Sans compter que la quantité de gaz à effet de serre liée au transport est fortement réduite.

À la maison aussi, vous pouvez faire attention ... par exemple :

Vous devez remplacer vos électroménagers ? Optez pour des modèles certifiés Energy Star. Ce label identifie les appareils qui consomment de 10 à 50% moins d'énergie que les modèles classiques. En prime, ils sont fabriqués avec des composants recyclables, mais les modèles classiques sont moins chers et plus variés.

En voiture, les personnes écolos ont adopté une conduite écologique afin de diminuer leur consommation d'essence en roulant moins vite et leurs émissions polluantes en ouvrant les fenêtres au lieu de mettre la climatisation.

(Source: www.lebelage.ca/argent-et-droits/consommation-et-habitation/25-conseils-pour-protger-l'environnement?page=all)

(a) Qu'est-ce qu'on devrait faire le 22 avril ?

(1)

Le 22 avril, c'est le Jour de la Terre.

(b) Pourquoi faut-il manger des produits régionaux ?

(2)

Il faut manger de produits régionaux pour manger éco-responsable et sans compter que la quantité de gaz.

(c) Quels sont les **deux** avantages des appareils électroménagers certifiés Energy Star?

(2)

1. Ils sont fabriqués avec des composants recyclés

2. ~~ce label identifie~~ les appareils qui consomment de 10 à 50 % moins d'énergie que les modèles classiques.

(d) Quels sont les **deux** inconvénients des appareils électroménagers certifiés Energy Star?

(2)

1. les modèles classiques sont moins chers et plus variés.

2.

(e) Qu'est-ce que les personnes écolos ont fait pour réduire leur consommation d'essence?

(1)

les personnes écolos ont fait adapter une ~~constante écologique~~ roulant moins vite

(f) Quel est le geste écolo à faire quand on a trop chaud en voiture?

(1)

on peut ~~mettre la climatisation~~
~~ouvrir~~ ouvrant les fenêtres au lieu de mettre la climatisation

(g) Qu'est-ce qui va se passer si on ne réagit pas?

(1)

Q5 Sample 3

- 5 Réponds aux questions suivantes **en français**. Il n'est pas nécessaire d'écrire des phrases complètes.

Le Jour de la Terre

Le 22 avril, c'est le Jour de la Terre. Le moment idéal pour décider de protéger l'environnement. Mais par où commencer ? Il y a tant de choses à faire ! Et si on parlait de notre alimentation ?

Pour manger éco-responsable, il faut consommer des produits locaux et de saison, nécessitant moins d'emballage que des produits provenant de régions éloignées. Sans compter que la quantité de gaz à effet de serre liée au transport est fortement réduite.

À la maison aussi, vous pouvez faire attention ... par exemple :

Vous devez remplacer vos électroménagers ? Optez pour des modèles certifiés Energy Star. Ce label identifie les appareils qui consomment de 10 à 50% moins d'énergie que les modèles classiques. En prime, ils sont fabriqués avec des composants recyclables, mais les modèles classiques sont moins chers et plus variés.

En voiture, les personnes écolos ont adopté une conduite écologique afin de diminuer leur consommation d'essence en roulant moins vite et leurs émissions polluantes en ouvrant les fenêtres au lieu de mettre la climatisation.

(Source: www.lebelage.ca/argent-et-droits/consommation-et-habitation/25-conseils-pour-protger-l'environnement?page=all)

- (a) Qu'est-ce qu'on devrait faire le 22 avril ?

(1)

On devrait décider de protéger l'environnement.

- (b) Pourquoi faut-il manger des produits régionaux ?

(2)

Parce que la quantité de gaz à effet de serre liée au transport est fortement réduite.

(c) Quels sont les **deux** avantages des appareils électroménagers certifiés Energy Star?

(2)

1 Ils consomment de 10 à 50% moins d'énergie que les modèles classiques.

2 Ils sont fabriqués avec des composants recyclables.

(d) Quels sont les **deux** inconvénients des appareils électroménagers certifiés Energy Star ?

(2)

1 Ils sont plus chers.

2 Ils sont moins variés.

(e) Qu'est-ce que les personnes écolos ont fait pour réduire leur consommation d'essence ?

(1)

Ils ont adopté une conduite écologique.

(f) Quel est le geste écolo à faire quand on a trop chaud en voiture ?

(1)

~~Parce~~ Il doit ouvrir les fenêtres.

(g) Qu'est-ce qui va se passer si on ne réagit pas ?

(1)

Il y aura moins d'émissions polluantes.

(Total for Question 5 = 10 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 40 MARKS

Activity 3: Paper 2 Writing

Question 6

Q6 Sample 1

SECTION B

Une excursion en famille

6

hier

opinion

visite

restaurant

Tu écris une réponse de 60 à 75 mots **en français** au sujet d'une excursion en famille.
Tu **dois** employer tous les mots ci-dessus.

(10)

hier je visité la musium avec ma famille dans du Centre-ville ou j'habite. ~~Mon père~~ c'est genial. Dans ma ville il y a des restaurants excellents avec de la music, c'est delieieux et fantastic! On y va avec mon amis. Plus hier je aussi visite ma grand-mere. Elle est tres drôle et sympo. Mon nourritour prefere et hi c'est poisson, c'est super! C ma opinion!

Q6 Sample 2

SECTION B

Une excursion en famille

6

hier

opinion

visite

restaurant

Tu écris une réponse de 60 à 75 mots **en français** au sujet d'une excursion en famille.
Tu **dois** employer tous les mots ci-dessus.

(10)

Hier, on ~~est~~ ^{est allé} avec ma famille ~~à~~ ^à Limassol. On a
visite mon grand-père qu'il s'appelle George. Il
habite au bord de la mer ~~avec~~ ^{lui} dans un grand et
jolie maison. Ma opinion c'est est très positive
^{pour}
~~par~~ Limassol parce que c'est très belle et les
jeunes on a ~~beaucoup~~ beaucoup des activités. On
a ra ~~au~~ ^{au} dans le restaurant à côté de la mer et
~~je~~ j'ai mangé du poisson. C'était délicieux mais
trop cher.

Q6 Sample 3

SECTION B

Une excursion en famille

6

hier

opinion

visite

restaurant

have to use the four words

Tu écris une réponse de 60 à 75 mots **en français** au sujet d'une excursion en famille.

Tu **dois** employer tous les mots ci-dessus.

(10)

*Hier l'après-midi
Hier ~~soir~~, je ~~suis~~ et j'ai visité mes grand-parents
avec ma famille. C'est super. Après nous sommes
allés au ~~nouveau~~ nouveau restaurant.
J'ai mangé les pâtes avec les fruits de
la mer. C'était délicieux. ~~J'adore~~ J'aime les
pâtes mais les opinions mes parents c'était
~~très~~ nul.*

*Ma mère a mangé la pizza et elle n'aime
pas beaucoup aimer.*

*Mon père mangé le poisson. A ton avis,
il ~~n'aime pas~~ n'aime pas délicieux.*

*Ma sœur mangé aussi les pâtes et elle
adore ces.*

Q7 Sample 1

Question 7(a) ☒

Question 7(b) ☐

Question 7(c) ☐

Bonjour Sergio !

Çe t'as va? de t'écrit pour parler toi de mon nouveau Iphone 5 que j'ai reçu pour mon anniversaire. Pour moi, les portables son essentiels car ils nous aident avec être en contact avec les autres. Je les aime aussi car on peut faire des recherches avec ils et on peut jouer a des jeux. 53

La semaine dernier j'ai utilise mon portable principalement pour ~~se~~ prendre des photos jolies dans le parc. J'ai aussi envoyé des whatsapp a mes meilleurs amis pour sortir ce weekend, mais je me suis caissé la jambe donc je ne pourrais pas sortir avec ils pendant trois semaines. 100

Si je n'avais pas mon portable je ~~parlerais avec mes amis~~ ~~deurais faire~~ ~~se~~ parler^{rais} avec mes amis au college car on n'aurait pas la possibilité de être en contact quand on est à la maison. 130

Personnellement, je pense que les montres connectées ne sont pas bonnes car ils ~~se~~ nous font être ~~se~~ connecté



avec les portables tout le temps et ils ne sont pas bon pour la société.

Au revoir mon ami, je t'espère voir prompt.

Rafa

Q.7 Sample 2

Coche ☒ la question sélectionnée.

Question 7(a) ☒

Question 7(b) ☐

Question 7(c) ☐

À mon avis, les portables sont très utiles pour la communication.
C'est ~~très~~ facile ^{tu} ~~on~~ peut faire des recherches, envoyer des
emails et communiquer avec tes amis. Aussi, tu peux écouter à
la musique.
J'ai utilisé mon portable récemment pour écouter à la musique
classique. C'est très pratique.

Je ne peux pas vivre sans mon portable. Ce serait très
difficile pour moi. Je n'écouterai à la musique quand je veux
écouter.

~~Les~~ Les montrer connectées est trop cher mais intelligente
idée.

Question 7(a) ☐

Question 7(b) ☒

Question 7(c) ☐

L'adolescence vient accompagnée de stress, normalement le stress ~~est~~ est à cause du collège car les ados doivent choisir ce qu'ils veulent faire dans le futur. Ça peut être difficile et préoccupante pour les adolescents.

Moi, par exemple, l'année dernière j'étais hyper-stressé car j'ai commencé à faire des examens ~~qui n~~ dehors l'école, plus ^{serieuses} ~~serieux~~. J'avais beaucoup de stress car ~~je~~ si je n'avais pas une bonne note, je ne pouvais pas ~~être~~ passer de niveau de français. Mais à la fin, j'ai eu une très bonne note.

Les ~~diffé~~ examens sont très importants pour les adolescents car ils viennent avec des diplômes ~~et~~ ^{ça} peut aider pour trouver un travail. ~~une personne peut avoir un travail~~ Mais si une personne n'a pas un diplôme dans le futur, il n'aura pas un bon travail, plus maintenant avec la crise économique il est plus difficile d'avoir un travail sans être diplômé.

À mon avis, une solution pour réduire le stress est travailler un peu tous les jours et ~~p~~ ne pas étudier le dernier jour aussi.

Question 7(a) ☐Question 7(b) ☐Question 7(c) ☐

J'habite à Puzol, un petit et mignon village à la campagne.
La semaine dernière j'ai joué un tournoi de tennis
avec mes amis d'ici, et hier je suis allée ~~chez~~ à
piscine du village avec mes cousins. Pour moi les villages
sont plus ~~plus~~ agréables que les villes, surtout mon
village parce que Puzol est le village le plus
fascinant du monde. À la campagne il n'y a pas
~~millions~~ millions de voitures, alors il n'y a pas de bruit.
Et tu peux habiter plus tranquille. Par contre il y a
beaucoup de personnes qui adorent les villes parce
que il y a plus choses à faire. À l'avenir
je voudrais habiter à Puzol aussi, ~~mes amis~~ ~~aimeront~~
ma fille aimera beaucoup le village.

Question 8 Sample 1

Noël au Québec

- 8 Modifie les mots (a)–(j). Ils doivent respecter le sens correct de la phrase.
Attention ! Il n'est pas toujours nécessaire de changer les mots.

Les célébrations de Noël au Québec (a) [être] très (b) [familial]. Même les personnes qui vivent loin de leurs parents (c) [essayer] de rentrer chez eux. Pour le soir du 24 décembre, on prépare un repas (d) [québécois] qui comprend des spécialités comme le pâté à la viande. Nous (e) [manger] peu de produits de sirop d'érable, c'est plutôt à Pâques qu'à Noël qu'on mange ces produits. Après avoir (f) [dîner], nous nous (g) [offrir] de (h) [beau] cadeaux et nous les ouvrons à minuit. Certaines personnes vont à l'église pour la messe de Minuit. L'an dernier, le jour de Noël, nous avons (i) [faire] un bonhomme de neige. Au Québec, la neige est presque toujours (j) [garanti] à Noël !

- | | |
|-------------------------------------|-----|
| (a) <u>sont</u> | (1) |
| (b) <u>familier</u> | (1) |
| (c) <u>essayent</u> | (1) |
| (d) <u>québécois</u> | (1) |
| (e) <u>mangeons</u> | (1) |
| (f) <u>dîner</u> | (1) |
| (g) <u>offrons</u> <u>offrirent</u> | (1) |
| (h) <u>beaux</u> | (1) |
| (i) <u>fait</u> | (1) |
| (j) <u>garanti</u> | (1) |

(Total for Question 8 = 10 marks)

Question 8 Sample 2

Noël au Québec

*faire composé
présent*

- 8 Modifie les mots (a)–(j). Ils doivent respecter le sens correct de la phrase. Attention ! Il n'est pas toujours nécessaire de changer les mots.

Les célébrations de Noël au Québec (a) [être] très (b) [familial]. Même les personnes qui vivent loin de leurs parents (c) [essayer] de rentrer chez eux. Pour le soir du 24 décembre, on prépare un repas (d) [québécois] qui comprend des spécialités comme le pâté à la viande. Nous (e) [manger] peu de produits de sirop d'érable, c'est plutôt à Pâques qu'à Noël qu'on mange ces produits. Après avoir (f) [dîner], nous nous (g) [offrir] de (h) [beau] cadeaux et nous les ouvrons à minuit. Certaines personnes vont à l'église pour la messe de Minuit. L'an dernier, le jour de Noël, nous avons (i) [faire] un bonhomme de neige. Au Québec, la neige est presque toujours (j) [garanti] à Noël !

- | | |
|----------------------|-----|
| (a) <u>est</u> | |
| (b) <u>familiale</u> | (1) |
| (c) <u>essayons</u> | (1) |
| (d) _____ | (1) |
| (e) <u>mangeons</u> | (1) |
| (f) <u>diners</u> | (1) |
| (g) <u>offri ons</u> | (1) |
| (h) <u>belle</u> | (1) |
| (i) <u>fait</u> | (1) |
| (j) <u>garantie</u> | (1) |

(Total for Question 8 = 10 marks)

Question 8 Sample 3

Noël au Québec

- 8 Modifie les mots **(a)–(j)**. Ils doivent respecter le sens correct de la phrase.
Attention ! Il n'est pas toujours nécessaire de changer les mots.

Les célébrations de Noël au Québec **(a) [être]** très **(b) [familial]**. Même les personnes qui vivent loin de leurs parents **(c) [essayer]** de rentrer chez eux. Pour le soir du 24 décembre, on prépare un repas **(d) [québécois]** qui comprend des spécialités comme le pâté à la viande. Nous **(e) [manger]** peu de produits de sirop d'érable, c'est plutôt à Pâques qu'à Noël qu'on mange ces produits. Après avoir **(f) [dîner]**, nous nous **(g) [offrir]** de **(h) [beau]** cadeaux et nous les ouvrons à minuit. Certaines personnes vont à l'église pour la messe de Minuit. L'an dernier, le jour de Noël, nous avons **(i) [faire]** un bonhomme de neige. Au Québec, la neige est presque toujours **(j) [garanti]** à Noël !

- | | |
|-----------------------------------|-----|
| (a) <u>sont</u> | (1) |
| (b) <u>fam familia</u> | (1) |
| (c) <u>essayent</u> | (1) |
| (d) <u>québécois</u> | (1) |
| (e) <u>mangeons</u> | (1) |
| (f) <u>dîner</u> | (1) |
| (g) <u>offrons</u> | (1) |
| (h) <u>beaux</u> | (1) |
| (i) <u>fait</u> | (1) |
| (j) <u>garantie</u> | (1) |

(Total for Question 8 = 10 marks)